

紫台党建工作简讯



2019 第3期
党委办公室主办
信息化建设中心制作

本期目录

“不忘初心，牢记使命”学习教育专辑

学习研讨

1. 新中国成立 70 年来党的建设和组织工作成就有哪些？
2. 一图读懂《中国共产党党内法规制定条例》修订的特点和内容
3. 人民日报评论员：牢牢把握党内法规制度建设正确方向
4. 《中国共产党党员教育管理工作条例》全文
5. “两弹一星”精神，请历史记住他们——关于中国科学院与“两弹一星”的回忆
6. 让党徽重新飞扬流行——江苏省泰州市医药高新区凤凰街道 史胜涛

党务常识

7. 【党务】党支部应如何开展民主评议党员？

廉政长廊

8. 新中国 70 年管党治党历程回顾·反腐篇

新中国成立 70 年来党的建设和组织工作成就有哪些？

中组部权威解答！

2019 年 9 月 17 日，在庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列论坛第五场活动中，中央组织部部务委员李小新对 70 年来党的建设和组织工作进行了系统总结，并回答了网民提问。70 年来党的建设和组织工作都取得了哪些成就？我们一起来学学！

先来看看李小新的主题宣讲：

新中国成立 70 年来，我们党不忘初心、牢记使命，团结带领人民艰苦奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在波澜壮阔的历史进程中，党的建设全面加强，执政基础不断夯实，特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，以政治建设为统领，勇于自我革命，净化政治生态，持之以恒正风肃纪，推动党在革命性锻造中更加坚强有力。

坚持用马克思主义中国化最新理论成果武装全党、教育人民、指导实践，使我们党始终保持崇高的追求、坚强的意志、强大的战斗力。70 年来，我们党始终注重思想建党、理论强党，坚持把马克思主义基本原理同我国国情和时代特点紧密结合起来，不断推进理论创新、实践创新，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装广大党员干

部头脑。

早在建国初期，党中央就印发《关于加强理论教育的决定》，要求全党极大地加强马列主义、毛泽东思想的教育。

改革开放后，我们党先后对学习贯彻邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观作出部署。

党的十八大以来，各级党组织坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走，有力地促进了全党思想理论水平的提高和党员干部主观世界改造。

我们党坚持集中教育与经常性教育相结合，先后 10 多次开展集中教育实践活动，改革开放后组织开展了“三讲”教育、农村“三个代表”重要思想学习教育、保持共产党员先进性教育、深入学习实践科学发展观等教育实践活动。

党的十八大以来，党中央先后部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育以及“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导广大党员干部增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。大力加强和改进干部教育培训，强化党

性党风党纪教育，开展专业化能力培训，十八大以来共培训干部达 1 亿多人次。广大党员干部立根固本、补钙壮骨，理想信念更加坚定，初心使命进一步筑牢，全党在自我革命中焕发出新的生机和活力。

坚持以伟大事业为导向推进高素质干部队伍建设，各级领导班子领导水平和执政能力显著提高。70 年来，我们党坚持从党和人民的事业需要出发选干部、建队伍、强班子，以正确的组织路线保证正确的思想路线和政治路线的实现。坚持党管干部原则。

在革命、建设、改革的不同历史时期，我们党始终坚持党对干部人事工作的领导权和对重要干部的管理权，确保党和国家的领导权始终掌握在忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民的马克思主义者手中。

党的十八大以来，习近平总书记深刻指出，用人权是最重要的执政权，党管干部原则必须牢牢坚持，不能动摇。各级党组织坚持把选人用人领导和把关作用，落实到领导班子分析研判和选拔任用干部动议、民主推荐、考察、讨论决定、任职等各个环节，落实到推荐提名和民主协商、监督检查等各项工作中。坚持党的领导和充分发扬民主相结合，注意听取各方面意见，实现组织意图、群众意愿、人岗相适有机统一。落实德才兼备、以德为先标准。我们党选人用人，既看干部的才，把才作为重要基础；更重干部的德，以德为先决条件。

党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出好干部二十字标准以及“三严三实”、忠诚干净担当等要求。各级党组织坚持把政治标准摆在首位，深入考察识别干部的政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律，注重看干部面对急难险重任务是否站得住、敢亮剑、善斗争，把牢把实廉洁从政这个底线，实行“凡提四必”审核措施，防止干部“带病提拔”。创新选人用人方式方法，破除“唯票、唯分、唯GDP、唯年龄取人”偏向，树立正确用人导向。

源源不断培养储备执政骨干队伍。我们党始终把培养选拔优秀年轻干部作为关系党的事业薪火相传和国家长治久安的根本大计，坚持老中青三结合，提出干部队伍“四化”方针，开展“第三梯队”建设，实现新老干部合作与交替。党的十八大以来，习近平总书记对培养选拔优秀年轻干部高度重视，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，党中央及时制定印发大力发现培养选拔优秀年轻干部意见。中央组织部精心组织优秀年轻干部专题调研，加强对年轻干部的政治训练，优化成长路径，建立起一支来源广泛、数量充足、结构合理、素质优良的年轻干部队伍。同时统筹做好培养选拔女干部、少数民族干部和党外干部工作，一大批优秀干部走上各级领导岗位。不断提高干部工作科学化、制度化、规范化水平。

我们党不断深化干部人事制度改革，健全完善干部工作制度机制。党的十八大以来，修订《干部任用条例》《公务员法》等基本规章，

出台《党政领导干部考核工作条例》《推进干部能上能下若干规定》，不断拓宽视野和渠道，精准科学选人用人，深入推进素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励“五大体系”建设，使干部工作各项制度更加成熟、更加定型。

坚持把人才作为党最重要的执政资源，努力把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大事业中来。70年来，我们党始终坚持把人才作为党最重要的执政资源，为党和国家事业发展提供强大支撑。

建国初期，党中央召开党的历史上第一次全国知识分子问题会议，之后我国广大知识分子发扬爱国奉献精神，在生产科研条件极其简陋情况下，产生了“两弹一星”、核潜艇、人工合成胰岛素、强优势杂交水稻等一批具有世界影响的科研成果。

进入改革开放新时期，召开全国科学大会后，我国科技事业和人才事业迎来“春天”。我们党确立“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的重大方针，提出“人才资源是第一资源”，启动实施人才强国战略，实施人才发展规划。

党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出聚天下英才而用之，加快建设人才强国。我们着眼构建具有全球竞争力的人才制度体系，深化人才发展体制机制改革，推进重大人才工程，实施更加积极、更加

开放、更加有效的人才政策，让各类人才的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。目前，我国人才资源总量达 1.75 亿人，人才事业呈现出全面系统、整体性的发展进步。

坚持把抓基层、打基础作为固本之策，推动基层党组织全面进步、全面过硬。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。70 年来，党的基层组织和党员队伍随着国家建设和改革进程不断发展壮大。

党的十八大以来，党中央高度重视基层党的建设，印发党支部工作条例、农村基层组织工作条例，召开农村、城市、国有企业、社会组织党建和高校思想政治工作会议，加强基层党组织带头人队伍建设，普遍开展市县乡党委书记抓基层党建述职评议考核，持续整顿软弱涣散基层党组织，推进全面从严治党向基层延伸，基层党组织政治功能不断增强、组织力持续提升。切实加强党员队伍建设，认真落实“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”要求，严把党员发展入口关，加强党员教育管理，严格党的组织生活，开展不合格党员处置，加强党内激励关怀帮扶，引导广大党员做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

2018 年底，全国党员 9059.4 万名，基层党组织 461 万个，分别为 1949 年的 20 倍、23.6 倍。基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用充分彰显，涌现出焦裕禄、孔繁森、杨善洲、廖俊波、

罗阳、张富清等一大批可歌可泣的先进典型。

各位观众、各位网友，中国特色社会主义进入新时代。经历 70 年奋斗征程，我们党充分认识到，实现伟大梦想，必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，其中起决定性作用的是推进党的建设新的伟大工程。

我们必须高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质专业化干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，为坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

李小新回答网友提问：

网友：我是一名乡里的干部，请问组织上在激励广大干部担当作为方面，采取了哪些新的举措？各地在实践中有哪些好做法？

李小新：党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，充分调动广大干部干事创业的积极性。

去年，党中央印发《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为

为的意见》。

近期，中央组织部在全面调研的基础上，又研究制定印发《关于进一步激励干部担当作为有关具体措施的通知》，有针对性地提出 9 个方面的具体措施。涉及关心关爱乡镇干部的举措有许多，文件提出要提高乡镇工作补贴标准，确保乡镇机关工作人员收入高于县直机关同职级人员 20%以上。对在乡镇机关工作的事业编制干部，根据实际情况参照乡镇公务员标准发放交通补贴。

在为担当者担当方面，要求要精准科学实施函询、谈话和问责，对信访举报反映的问题以及问题线索中干部所犯错误的性质、程度，要求一定要实事求是、客观公正地进行分析，深入了解事情原委，再确定是不是进行函询、谈话或者进一步深入问责。我们还提出要正确对待被问责和受处分的干部，对被问责处分影响期满的干部，要求一定要区分不同情况正确对待，该使用的应当及时合理使用，表现突出的可以提拔或者进一步使用。这些措施，需要在下一步工作中认真抓好贯彻落实。

从我们掌握的情况看，目前，各地各单位在激励干部担当作为方面，有许多好的做法。有的地方和单位就加强干部正向激励、调动干部干事创业积极性出台具体政策措施；有的地方和单位帮助受到问责处理的干部改进提高，在其影响期满后深入甄别问题性质和问责后的

表现，及时合理使用；有的地方和单位大力宣传表彰和提拔重用担当作为的先进典型，同时为受到不实反映或恶意诬告的干部澄清正名。这些措施反响很好。我们相信，通过多措并举、精准施策，干部干事创业精气神必将进一步提振。

机器人小央：今年中央在全党开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育。请问目前这次主题教育取得了哪些成效，会为我们普通老百姓带来哪些实惠？

李小新：开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，中央组织部在中央的直接领导下，是一个具体的组织者，同时，我们也刚刚参加了第一批的主题教育，对小央提的这个问题我也很有感触。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是党的十九大作出的重大部署，习近平总书记亲自领导推动，多次作出重要指示批示，为主题教育扎实推进提供了根本遵循。目前，第一批主题教育基本结束，第二批主题教育正式启动，第一批主题教育取得重要阶段性成果。

这里我从五个方面简要概括一下这个成果：

一是党员干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想取得新成效，科学理论在党员干部的内心深处铸魂、扎根，提高了真信

笃行、知行合一的意识和能力。

二是党员干部的思想政治和党性作风受到深刻洗礼和锤炼，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上认识更加深刻，行动也更加自觉。

三是党员干部强化宗旨意识和以人民为中心的发展思想，群众最关心最直接最现实的利益问题得到更好解决。

四是把开展主题教育同贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央部署结合起来，改革发展稳定各项工作得到有力推进。

五是党员干部在落实党的十九大精神和党中央重大决策部署中积极担当作为，干事创业的精气神进一步提振。

对于小央刚才问到的老百姓得实惠的问题，这次主题教育的一项重要目标就是“为民服务解难题”。各地各部门各单位围绕这一目标采取了很多措施，各级领导干部深入下去开展调查研究，了解实情，摸清群众的操心事、烦心事。

在全面调研的基础上，扎实开展 8 个方面突出问题专项整治。其中，整治对党中央决策部署阳奉阴违的问题；整治干部干事创业精气

神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神问题；整治漠视侵害群众利益问题等，这些都是群众反映强烈的突出问题。从我们了解掌握的情况看，这些整治已经取得成效。我们相信通过主题教育的深入开展，通过这些措施，老百姓得到的实惠一定会越来越多。

一图读懂 《中国共产党党内法规制定条例》修订的特点和 内容

一图读懂

《中国共产党党内法规制定条例》 修订的特点和内容

近日，中共中央印发了新修订的《中国共产党党内法规制定条例》（以下简称《条例》）等3部党内法规，党内法规制定工作的全链条制度规范更加完善。我们用一张图，带你了解《条例》修订的原则、特点、重点内容——

◆

《中国共产党党内法规制定条例》 修订的原则

- 一是把牢政治方向
- 二是坚持立足实践
- 三是坚持问题导向
- 四是坚持系统思维

◆
《中国共产党党内法规制定条例》

修订的特点

一是强化功能作用，主要充实了一些实体性、保障性规定，同时完善程序性要求

二是坚持积极稳妥，内容可改可不改的不作修改，修改的内容做到必要、稳慎、准确

三是体现适度前瞻，从全局和长远考虑作出相关制度设计，增强预见性、适应性

◆
《中国共产党党内法规制定条例》

重点修订的内容

修订基本维持《条例》原框架，由7章36条调整为7章43条，重点从4个方面作了完善

一是充实总体要求

新增了指导思想条文，强调党内法规制定工作要坚决贯彻“两个维护”的要求。完善了党内法规的定义，更加全面准确地阐明了党内法规的属性、特征和功能

明确了党内法规的制定事项，对“适合由”、“只能由”党内法规作出规定的事项分别作出界定

丰富了党内法规制定工作的原则，将《条例》实施以来一些重要经验和认识成果提炼为制度规定

二是明确制定权限

在原《条例》基础上，对党的中央组织，中央纪律检查委员会以及党中央工作机关、省级党委等制定主体各自的制定权限作了进一步明确

同时规定，经党中央批准，有关中央国家机关部门党委可以就特定事项制定党内法规

回应实践要求和各方面关切，对授权制定、联合制定、制定配套规定等问题作出明确规定，补齐制度短板

三是完善制定程序

重点围绕提升党内法规制定质量、完善党内法规审议把关机制、提高党内法规透明度和知晓率等

对前置审核、审议、发布、试行等方面的规定作了完善

四是健全保障机制

完善了党内法规的效力位阶、冲突处理、解释、修改等规定

对抓好党内法规实施、清理以及编纂汇编等作出规定

强化了党内法规制定工作的保障措施，也为制定相关配套法规留下接口、提供依据

人民日报评论员：牢牢把握党内法规制度建设正确方向

近日，中共中央印发了新修订的《中国共产党党内法规制定条例》、《中国共产党党内法规和规范性文件备案审查规定》，以及新制定的《中国共产党党内法规执行责任制规定（试行）》，这是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，加强新时代党内法规制度建设的重要举措。各地区各部门要抓好《条例》等3部党内法规的贯彻执行，进一步提高政治站位，把牢政治方向，切实担负起推进党内法规制度建设的政治责任。

要坚持“两个维护”的根本政治原则。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，把夯实“两个维护”的法规制度保障作为党内法规制度建设的首要政治任务，在党内法规制定、备案审查、执行等各项工作中落实“两个维护”要求，为坚持和加强党的全面领导，保证全党团结统一、行动一致提供强有力的制度支撑。

要坚持服务党和国家工作大局。从党的事业发展需要出发谋划和推进党内法规制度建设，认真总结实践经验，及时把比较成熟、普遍适用的经验提炼为制度规定，转化为相应的制度安排。紧紧围绕全面从严治党向纵深推进的部署要求，着眼解决管党治党存在的一些深层次矛盾和问题，补齐党内法规制度短板，不断扎紧织密制度笼子，推动各级党组织落实好管党治党主体责任，全面规范各级党组织的工作、活动和全体党员的行为。

要坚持系统推进党内法规制度建设各项工作。搞好制度“供给侧结构性改革”，统筹推进各领域各层级各类型党内法规制度的立改废释，抓住提高制定质量这个关键，确保到建党 100 周年时形成比较完善的党内法规制度体系。牢固树立党内法规权威，以钉钉子精神抓好制度执行，推动广大党员、干部自觉尊规学规守规用规。强化责任监督，严肃查处违反和破坏党内法规制度的各种行为。

要坚持依法治国和依规治党有机统一。强化依法执政观念，增强依法执政本领，全面提高党依据宪法法律治国理政、依据党内法规管党治党的能力和水平。各级党组织和党员、干部既要严格遵守党章党规，又要模范遵守宪法法律，以法治思维和法治方式推进各项事业和各项工作。更好发挥依规治党对依法治国的引领和保障作用，坚持党规党纪严于国家法律，努力做到党内法规和国家法律相辅相成、相互促进、相得益彰。

中共中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》

近日，中共中央印发了《中国共产党党员教育管理工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党员教育管理工作，推动形成全党从严从实抓党员教育管理的良好态势。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，总结吸收实践创新成果，对党员教育管理的内容、方式、程序等作出规范，是新时代党员教育管理工作的基本遵循。

通知强调，《条例》的制定和实施，对于提高党员队伍建设质量，激发党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，夯实党长期执政基础，实现党伟大执政使命，具有十分重要的意义。

通知要求，每个党员，不论职务高低，都必须按照党章要求和《条例》规定，接受党组织的教育管理。各级党委各党组要把抓好党员教育管理作为重大政治责任，采取有力措施，严格贯彻执行《条例》，增强针对性和有效性，防止形式主义。要抓好《条例》的宣传解读和学习培训，使各级党组织、广大党员特别是党员领导干部深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格执行《条例》规定。中央组织部要会同有关部门加强督促指导，确保《条例》得到有效贯彻落实。

各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《中国共产党党员教育管理工作条例》全文如下。

第一章 总则

第一条 为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党员教育管理工作，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性，根据《中国共产党章程》和有关党内法规，制定本条例。

第二条 党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理，引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强党性，提高素质，认真履行义务，正确行使权利，充分发挥先锋模范作用。

第三条 党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断增强党员教育管理针对性和有效性，努

力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

第四条 党员教育管理工作遵循以下原则：

（一）坚持党要管党、全面从严治党，将严的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面，党员领导干部带头接受教育管理；

（二）坚持以党的政治建设为统领，突出党性教育和政治理论教育，引导党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命；

（三）坚持围绕中心、服务大局，注重党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实；

（四）坚持从实际出发，加强分类指导，尊重党员主体地位，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员作用。

第二章 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第五条 把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，自觉学懂弄通做实。

第六条 组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、

情感融入。建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的党员教育教材体系。

教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

第七条 坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，采取集中轮训、党委（党组）理论学习中心组学习、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等方式，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，推动党员学深悟透、入脑入心。

第八条 弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，学以致用、知行合一，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。

党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，全面学、系统学、贯通学、深入学、跟进学，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，发挥示范带动作用。

第三章 党员教育基本任务

第九条 加强政治理论教育，突出党的创新理论学习，组织党员学习党的基本理论、基本路线、基本方略，学习马克思主义基本原理和党的基本知识，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，努力掌握并自觉运用马克思主义立场观点方法。

第十条 突出政治教育和政治训练，严格党内政治生活锻炼，教育党员旗帜鲜明讲政治，提高政治觉悟和政治能力，严守政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色，做到“四个服从”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十一条 强化党章党规党纪教育，引导党员牢记入党誓词，坚持合格党员标准，自觉遵守党的纪律，带头践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思想作风、学风、工作作风、生活作风和家风。加强宪法法律法规教育，引导党员尊法学法守法用法。

第十二条 加强党的宗旨教育，引导党员践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，提高群众工作本领，密切联系服务群众。

第十三条 进行革命传统教育，引导党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

第十四条 开展形势政策教育，围绕贯彻执行党和国家重大决策、推进落实重大任务，宣讲党的路线方针政策，解读世情国情党情，回应党员关注的问题，引导党员正确认识形势，把思想和行动统一到党中央要求上来。

第十五条 注重知识技能教育，根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、实用技术等，帮助党员提高综合素质和履职能力，增强服务本领。

第四章 党员日常教育管理主要方式

第十六条 党支部应当运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党员应当按期参加党员大会、党小组会和上党课，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员领导干部应当参加双重组织生活。

党支部应当每月开展1次主题党日，贴近党员思想和工作实际，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等。

党员应当按期交纳党费。党组织应当做好党费收缴、使用和管理工作。

第十七条 党支部每年至少召开1次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开，一般以党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式进行。

第十八条 党支部一般每年开展 1 次民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态，党组织负责人应当经常同党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

第二十条 市、县党委或者基层党委每年应当组织党员集中轮训，主要依托县级党校（行政学校）、基层党校等进行。根据事业发展和党的建设重点任务，结合本地区本部门本单位中心工作和党员实际，确定培训内容和方式。党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时。

第二十一条 党组织应当按照党中央部署要求，组织党员认真参加党内集中学习教育，引导党员围绕学习教育主题，深入学习党的创新理论，查找解决自身存在的突出问题。

省级党委、行业系统党组织可以根据党员思想状况和党的建设需要，适时开展专题学习教育。

第二十二条 党组织应当充分发挥党员的先锋模范作用，结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜样，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，创先争优，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

鼓励和引导党员参与志愿服务。党员应当积极参加党组织开展的志愿服务活动，也可以自行开展志愿服务活动。

第二十三条 党组织应当坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员。

针对老党员的身体、居住和家庭等实际情况，采取灵活方式，进行教育管理服务，组织他们参加党的组织生活，发挥力所能及的作用。对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，组织活动和开展学习教育不作硬性要求，党组织通过送学上门、走访慰问等方式，给予更多关心照顾。

第五章 党籍和党员组织关系管理

第二十四条 经党支部党员大会通过、基层党委审批接收的预备党员，自通过之日起，即取得党籍。

对因私出国并在国外长期定居的党员，出国学习研究超过 5 年仍未返回的党员，一般予以停止党籍。停止党籍的决定由保留其组织关系的党组织按照有关规定作出。

对与党组织失去联系 6 个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍的决定由所在党支部或者上级党组织按照有关规定作出。停止党籍 2 年后确实无法取得联系的，按照自行脱党予以除名。

对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。对劝其退党、劝而不退除名、自行脱党除名、退党除名、开除党籍的，原则上不能恢复党籍，符合条件的可以重新入党。

第二十五条 党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。

每个党员都必须编入党的一个支部、小组或者其他特定组织。有固定工作单位并且单位已经建立党组织的党员，一般编入其所在单位党组织。没有固定工作单位，或者单位未建立党组织的党员，一般编入其经常居住地或者公共就业和人才服务机构、园区、楼宇等党组织。

党员工作单位、经常居住地发生变动的，或者外出学习、工作、生活 6 个月以上并且地点相对固定的，应当转移组织关系。具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员

组织关系。党组织接收党员组织关系时，如有必要，可以采取适当方式查核党员档案。对组织关系转出但尚未被接收的党员，原所在党组织仍然负有管理责任。党组织不得无故拒转拒接党员组织关系。

第二十六条 对没有人事档案的党员，应当由具有审批预备党员权限的基层党委建立党员档案，由所在党委或者县级以上党委组织部门保存。

有条件的地方，实行党员档案电子化管理。

第六章 党员监督和组织处置

第二十七条 党组织应当通过严格组织生活、听取群众意见、检查党员工作等多种方式，监督党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩情况，遵守宪法法律法规和道德规范情况，参加组织生活情况，履行党员义务、联系服务群众、发挥先锋模范作用情况等。

第二十八条 发现党员有思想、工作、生活、作风和纪律方面苗头性倾向性问题的，以及群众对其有不良反映的，党组织负责人应当及时进行提醒谈话，抓早抓小、防微杜渐。

第二十九条 对党员不按照规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、流动到外地工作生活不与党组织主动保持联系的，以及存在其他与党的要求不相符合的行为、情节较轻的，党组织应当采取适当方式及时进行批评教育，帮助其改进提高。

第三十条 对缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，但本人能够正确认识错误、愿意接受教育管理并且决心改正的党员，党组织应当作出限期改正处置，限期改正时间不超过 1 年。对给予限期改正处置的党员应当采取帮助教育措施。

第三十一条 党员具有下列情形之一的，按照规定程序给予除名处置：

（一）理想信念缺失，政治立场动摇，已经丧失党员条件的，予以除名；

（二）信仰宗教，经党组织帮助教育仍没有转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（三）因思想蜕化提出退党，经教育后仍然坚持退党的，予以除名；

（四）为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（五）限期改正期满后仍无转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（六）没有正当理由，连续 6 个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作，按照自行脱党予以除名。

对违犯党纪的党员，按照《中国共产党纪律处分条例》规定给予党纪处分。

第七章 流动党员管理

第三十二条 基层党组织应当加强流动党员管理，对外出6个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作。在流动党员相对集中的地方，流出地党组织可以依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党组织。

流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理。按照组织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，组织流动党员就近就便参加组织生活。乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。

对具备转移组织关系条件的流动党员，流出地和流入地党组织应当衔接做好转接工作。

第三十三条 农村党支部应当明确专人负责同流动党员保持联系。乡镇党委应当掌握流动党员基本情况，指导督促党支部加强日常教育管理。利用流动党员集中返乡等时机，组织其参加组织生活或者

教育培训。对政治素质较好、有致富带富能力的流动党员，应当及时纳入村后备力量培养。

城市社区党组织对异地居住的流动党员，引导其向居住地党组织报到，自觉参加居住地党组织的活动，接受党组织管理。对在异地定居的党员，引导和帮助其及时转移组织关系。

公共就业和人才服务机构党组织应当建立健全流动人才党员党组织，理顺流动人才党员组织关系，加强和改进流动人才党员日常教育管理。

第三十四条 高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

对出国（境）学习研究党员，由原就读高校或者工作单位党组织保留其组织关系，每半年至少与其联系1次。出国（境）学习研究党员返回后按照规定恢复组织生活。

第八章 党员教育管理信息化

第三十五条 适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进党员教育管理工作，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。

第三十六条 统筹规划、整合资源，健全党员信息库，加强全国党员管理信息系统建设，推动党员干部现代远程教育和党员电化教育创新发展，推进党员教育管理网站、移动客户端等平台一体化建设，建立党性教育基地网上平台，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。

第三十七条 坚持网上和网下相结合，依托党员教育管理信息化平台，开展党员信息管理、党组织活动指导管理、流动党员管理服务、发展党员管理和党费管理等业务应用，为党员提供在线学习培训、转接组织关系、参与党内事务和关怀帮扶等服务。

注重利用信息数据，对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。

第三十八条 党员应当主动学网用网，依托各类党员教育管理信息化平台，积极参加在线学习培训，认真参加党组织的活动，自觉接受党组织的教育管理。通过网络向群众宣传党的理论和路线方针政策，听取群众意见，联系服务群众。

党组织应当教育引导党员严格规范网络行为，敢于同网上错误言论作斗争，不得制作、发布、传播违反党的纪律规定和国家法律法规的信息内容。

第九章 组织领导和工作保障

第三十九条 在党中央领导下，由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加，建立全国党员教育管理工作协调小组，负责全国党员教育管理工作的规划部署、组织协调和检查指导，协调小组办公室设在中央组织部。省、自治区、直辖市党委应当建立党员教育管理工作协调机构。建立健全党员教育管理工作协调机构运行机制，充分发挥职能作用。

中央组织部主要负责党员教育管理工作统筹协调，抓好党员集中教育和经常性教育的组织安排，加强对党员教育管理工作的具体指导。

中央纪委国家监委机关主要负责党员纪律作风教育，指导开展党员监督，查处党员违犯党的纪律和职务违法、职务犯罪行为。

中央宣传部主要负责党员政治理论教育、形势政策教育，指导协调编写党员教育教材，组织党员先进典型的学习宣传。

中央党校（国家行政学院）主要负责党员领导干部培训，指导地方党校（行政学院）将党员教育培训列入教学计划，保证课时和教学质量。

中央和国家机关工委主要负责指导中央和国家机关各级党组织做好党员教育管理工作。

教育部党组主要负责宏观指导高等学校党员教育管理工作。

国务院国资委党委主要负责所监管企业党员教育管理工作。

地方各级党委组织部和纪检监察机关、党委宣传部、党校（行政学院）、机关工委、教育工委、国资委党委等，分别按照职能职责，承担党员教育管理工作任务。

第四十条 地方各级党委和部门单位党组（党委）领导本地区本部门本单位党员教育管理工作，贯彻执行党中央关于党员教育管理工作的方针政策和部署要求，定期研究党员教育管理工作，分析党员队伍状况，有针对性地提出工作措施。

基层党委履行抓党员教育管理的基本职责，推动落实上级党组织工作安排，组织做好党员集中培训、组织关系管理、表彰激励、关怀帮扶、组织处置、纪律处分等工作，指导所辖党支部做好党员日常教育管理工作。党支部按照党章和党内有关规定，履行相关工作职责。党小组应当落实党支部关于党员教育管理工作的要求和任务。

第四十一条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委，按照规定配备一定数量的专兼职组织员，由县级以上党委组织部门进行业务指导和管理，承担指导督促发展党员和党员教育管理等工作。

实行党员教育讲师聘任制，县级以上党委从优秀党校教师、基层党组织书记、先进模范人物、党务工作者、专家学者、实用技术人才、离退休干部等人员中选聘党员教育讲师。

加强县级党校（行政学校）和基层党校建设。县级党校（行政学校）应当将党员集中培训作为重要任务。有计划地组织安排党员教育讲师到基层授课。注重发挥党群服务中心、党员干部教育培训基地、新时代文明实践中心的作用。

加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写全国党员教育基本教材。各地区各部门各单位可以结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育教材。

第四十二条 党员教育管理工作经费应当列入地方各级财政预算，结合实际按照党员数量划拨，重点保障农村、社区、非公有制经济组织和社会组织、公共就业和人才服务机构等基层党组织开展党员教育管理，形成稳定的经费保障机制。各级党委留存的党费主要用于教育培训党员、支持基层党组织开展组织生活。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育管理工作经费支持。

第四十三条 各级党委各党组应当加强对党员教育管理工作的检查考核。基层党委每年把党员教育管理工作情况作为向上级党组织报告工作的重要内容。在基层党建工作述职评议考核中，对党组织负责人抓党员教育管理工作情况作出评价。上级党组织在开展年度考核和任期考核中，应当考核检查下级党组织党员教育管理工作情况。

对在党员教育管理中失职失责的，按照有关规定予以问责追责。

第十章 附则

第四十四条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党员教育管理工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第四十五条 本条例由中央组织部负责解释。

第四十六条 本条例自 2019 年 5 月 6 日起施行。

请历史记住他们——关于中国科学院与“两弹一星”的回忆

张劲夫

编者按：原中顾委常委、国务委员张劲夫同志，1956年至1967年曾任中国科学院党组书记、副院长，主持中国科学院的日常工作。在周恩来总理、聂荣臻元帅的领导下，张劲夫同志组织中国科学院的科学家和科技人员参与“两弹一星”（原子弹、导弹和人造卫星）的研制工作，为中华民族赢得国际地位做出了重要贡献。在他的这篇回忆文章中，不但有党和国家领导人运筹帷幄的历史场景，更有中国科学家的英雄群像，他们是中华儿女的杰出代表。请历史永远记住他们！

中国科学院与原子弹

毛泽东确立积极防御战略

1956年初至1967年1月，我在中国科学院任党组书记和副院长。早在50年代中期，党中央和毛泽东主席就作出了要研制原子弹的决策。根据当时的国际形势，毛主席决定，为了防御，中国也要搞原子弹。我们不首先进攻别人，但不是消极防御，而是积极防御。这是毛主席一贯的战略思想。研制原子弹，当时总的方针是自力更生为主，争取外援为辅。要靠自己研制，同时，要争取外援。那时候中苏关系比较好，我们想争取苏联给我们一些援助。但这是争取援助，而不是搞合作、搞共有。也就是说，搞原子弹的科研单位、工厂、各种设备

与技术都是中国自己的。我理解这就是中央当时搞原子弹的方针，是毛主席高瞻远瞩确立的积极防御的战略方针。

科学院接受党中央下达的任务

中央决定以自力更生为主研制原子弹，这件事太重要了。后来又决定自力更生为主研制导弹和自行研制人造卫星，统称“两弹一星”。原子弹和氢弹是二机部负责，导弹是国防部五院（后来的七机部）负责。毛主席对原子弹研制有一个批示：“要大力协同做好这件工作。”中国科学院就是按照中央确定的“大力协同”和“三家拧成一股绳”的精神，主要承担原子弹和导弹研制中一系列关键性的科学和技术任务，包括理论分析、科学试验、方案设计、研制以至批量制造所需的各种特殊新型材料、元件、仪器、设备等。至于人造卫星，则从构思到建议，都是由中国科学院提出，先后两次上马（1958年、1965年）。经以周总理为主任、罗瑞卿为秘书长，具体领导这项工作的中央专门委员会批准后，在国防科委的统一组织下，由中国科学院负责整个系统的技术抓总，并负责研制卫星本体，七机部负责运载工具，科学院和四机部共同负责地面测控系统。

科学院对党中央下达的“两弹一星”任务非常重视，党组决定由我负责，并由裴丽生副院长具体抓“两弹一星”研究工作的安排落实。

当时，中国科学院为了落实“两弹一星”的研制任务，把管理机构分为两个口：一个是计划局，管不承担国防任务的单位；一个是新技术局，管承担国防任务的单位。参加“两弹一星”研制任务的科研人员占全院科研人员的 $2/3$ 。谷羽是新技术局局长，宋政是副局长，陆绶观是处长，帮助谷羽工作。那时，新技术局除了项目所需的经费、器材优先得到保证以外，还有很多非标准设备可以安排到各产业部门协助加工制造。我们的研究室、实验基地用的非标准设备，由科学院研究所设计，由各有关产业部门按时制成，保证质量。由国防科委统一管这方面的工作，派军代表驻厂监督，提出设计的研究所也可以派员驻厂监督。

自力更生为主争取外援为辅

我们搞原子弹，怎样贯彻自力更生为主、争取外援为辅的方针？

自力更生为主，就是主要靠我国自己的力量开展科研。当时研究核科学与核技术的力量主要集中在中国科学院原子能研究所，还有一些分散在中国科学院的 20 多个研究所和其他部门的研究机构与大专院校。争取外援为辅，主要是苏联答应帮助我们在北京建一个 7000 千瓦的实验性原子能反应堆。这个反应堆全部归我们管。此外，在另一个地方建一个浓缩铀工厂。

制造原子弹的原料是铀 235。一天，毛主席找到地质学家李四光，他当时是地质部部长，也是中国科学院副院长。毛主席问：“中国有没有造原子弹用的铀矿石？”李四光说：“有！但是，一般的天然铀矿石，能作为原子弹原料的成份只含千分之几。”要从矿石里把这千分之几的铀提出来，再浓缩成为原子弹的原料，最重要的是要搞浓缩铀工厂。

宋任穷到科学院搬兵

为了搞原子弹，中央专门成立了二机部，宋任穷任部长。我到科学院工作后的一天，宋大哥打电话说要到我家拜访我。因为搞原子弹，主要靠科学院原子能研究所，为了工作的方便，中央决定把这个所整建制交给二机部，但是对外还叫中国科学院原子能研究所，名义上由科学院和二机部双重领导。由于研制原子弹的任务繁重，科研力量不够，于是对任务作了分解，除了原子能所承担较大一块任务外，很多重要任务还要由科学院的各研究所来承担。原子能所整建制转到二机部后，骨干力量还不够，还要科学院支持，我们又从其他所调给他们一批科技骨干。

宋大哥光顾寒舍，就是要来谈科学院怎么支持二机部，帮助二机部的。他紧紧握住我的手说：“劲夫，这个事太重要了，你要帮助哇！其他部门我也希望他们来支持，主要靠科学院哪！”我说：没有问题。

这是中央的任务，是国家的任务，也是科学院的任务。第一，我把原子能研究所全部交给你。另外，科学院其他各研究所凡是能承担二机部的研究任务的，我们都无条件地承担；如果骨干力量不够，还需要调一些人去，我们再想办法。譬如，邓稼先是学物理的，从美国留学回来，是科学院数理化学部的学术秘书。吴有训副院长兼数理化学部的主任，日常工作就靠邓稼先负责，这个同志你要我也给你。

原子能所“出嫁”不离家

科学院原子能所 1956 年建在中关村，是当时中关村建筑最好的楼。原子能所交给二机部以后，由苏联援助建实验性原子能反应堆。原子能所分为两部分，大部分人迁到实验性原子能反应堆那里。当时科学院搞原子能的有两个姓杨的科学家：一个杨承宗，从法国留学回来的；一个杨澄中，从英国留学回来的。为了区别，我们叫他们“法杨”、“英杨”。“法杨”是搞放射化学的，当时放射化学很关键。我们最重要的措施是把杨承宗等一批科学家调到原子能所原子能反应堆那里去。“英杨”杨澄中留在科学院兰州近代物理所负责配合原子能所的工作。还有从大学调去的化学家汪德熙也到了二机部。

支持钱三强点将调兵

宋任穷来访以后，钱三强从苏联访问回来了。三强没调二机部以

前，当过科学院的学术秘书长。科学院代表团第一次访问苏联，他是代表团团长。钱三强是著名核物理学家，他访问苏联回来很快就找到我。他来的时候气鼓鼓的，说：“张副院长，我对你有意见！”我说：“什么意见？”他说：“对你们的科学规划有意见，你们搞了一个‘四项紧急措施’，怎么没有原子能措施？这是非常重要的事情啊，你怎么没有搞哇！”

我说：“三强，原子能的事，是搞原子弹哪。这是国家最绝密的大事，是毛主席过问的大事啊！另外要搞绝密的单独规划。”他当时最关心的是想从科学院调些人去，怕我们不重视，不愿意给人。我说：“只要我们能做到的，尽量支持你，你这个原子能研究是中央任务，是第一位的任务，比‘四项紧急措施’还重要。‘四项紧急措施’是为你服务的啊！”我这一讲，他说：“我懂了，我懂了。”钱三强说：“我还想从科学院调几个人。”我问：“哪几个人？”他说，我还要更多的人。因为还要成立核武器研究所（后来的九院）搞设计。另外，还要搞电子显微镜的人，仪器要大大加强，才能承担原子弹研制任务。当时，搞电子显微镜的，科学院只有李四光的女儿李林。三强说：“我想调李林。”李林当时在上海冶金陶瓷所，掌握一台电子显微镜。我说李林我可以给你，我另外培养搞电子显微镜的，先为你服务。问题是我还要把她的家庭工作做好，不然夫妻俩分开，不好嘛。三强又要求调科学院的学术秘书邓稼先同志去，后来，稼先同志在原子弹与氢弹的研制中起了很大作用。另外，科学院的院刊编辑汪容到原子能所

理论组彭桓武那里，搞核物理理论研究，又将王承书调到二机部，她工作很出色，做出了重要贡献。

后来，三强说，我还想要些人，最重要的是要沈阳金属所的副所长张沛霖，我也同意他带一批人去了。张沛霖的功劳是把铀变成金属。氟化铀原来是气体。要把它变成反应堆元件需做大量的工作，这是沈阳金属所承担的；张沛霖对金属锆有研究，他后来当了总工程师。我当时对三强说，你有任务尽量让我们各所承担。这之后的第二年、第三年，我都请三强同志和副院长裴丽生同志，专门到各个所一项一项地检查二机部研究工作的落实情况。

三强后来又找我说，科研任务还需要很多仪器，特别是光学仪器，例如高速摄影，还要调科学院的一些人去。我说这个问题要和长春光机所王大珩先生商量，他是所长。后来决定让副所长龚祖同带一批科技人员到西安建立西安光机分所，主要为二机部的工作服务。因为二机部好多工作单位在西北一带，要什么仪器，提出来让西安光机所研究制造，比较方便。后来在全国成立了好几个光机分所，对“两弹一星”的研制成功起的作用很大。三强提出的要求，我们科学院几乎全部答应了。

攻克“三大技术难关”

搞原子弹，最重要的问题是浓缩铀的提炼问题，矿石里能提出的天然铀同位素 ^{235}U 含量只有千分之几。此外，铀的提炼也很重要。所以，化学方面的科研任务很重。当时科学院有四个最知名的化学研究所都由优秀科学家担任所长，号称“四大家族”：一个是上海有机所庄长恭老先生；一个是长春应化所的吴学周先生；还有北京化学所的柳大纲先生。此外，大连化学物理所也是非常强的，那里有张大煜先生。我对三强说，科学院几个化学所承担你的任务，让哪个所承担什么任务你提出来，我们都选最好的人为你做工作。

当时上海有机所只有研究力量没有生产力量，不能够提供产品。我到科学院以后，让各所建立小工厂，上海市委还送给我们若干小厂，给研究所当实验工厂。而且，还选最好的老师傅。我从铁道部吕正操部长那里请来了许多老工人，很不错。我们需要的仪器设备不自己搞不行。要建立研究室，要研制设备。另外，还有很多非标准设备，科研人员设计图纸，让工厂做才行。我在北京中关村专门召开老工人会，我说你们是金手艺，手是金的，能做出好多好东西！老工人听了非常高兴。另外，从部队技术兵种的复员兵中，挑选了数千名有技术的战士当工人，他们起了很大作用。

1960 年，苏联单方面撕毁协议撤退专家。当时受影响最大的是浓缩铀厂，关键材料苏联不给了，整个厂就停顿了。最紧迫的关键技术问题有三个：第一是氟油。科学院以上海有机化学所为主，其它所

配合，终于研究出来自己的氟油，并把上海一个小厂要了过来。这个厂有个工人当厂长叫杨庆年，很能干。他不但配合研究室把氟油研制出来了，而且在他的厂生产，保证了供应。这个厂的总工程师顾子恺也有贡献。当时，石油部还不能生产一些特种油品和石化产品，就靠上海有机所生产。氟油我们自己能够供应，浓缩铀厂的机器就又能运转了。当时边伯明当所党委书记，人不错，很开明。

第二是“真空阀门”。没有“真空阀门”，原子弹的气体原料就不能一步一步浓缩，然后把铀 235 浓缩起来。“真空阀门”的外援也断了。科学院的上海冶金陶瓷所，当时已经分成两个所：一个是冶金所，吴自良任副所长；一个是把陶瓷研究部分改为硅酸盐所，严东生任所长。还有沈阳金属研究所最强的科学家李薰、师昌绪，再有张沛霖副所长。我们科学院主要依靠上海冶金所、沈阳金属所已经先开展研究。在上海冶金所集中力量攻这个关，搞“真空阀门”。结果这个关攻克了！攻克这个项目，除科学院金属所、冶金所外，还有复旦大学、上海有条件的工厂等。这样，我们的浓缩铀厂才能生产。这时宋任穷调走了，刘杰同志当二机部部长。他一见我的面，双手紧紧地握着我的手说：“感谢你呀！我的工厂能生产了！”这项成果在原子弹爆炸成功以后得了特等奖。所幸的是，这些我们早就开展了研究，是钱三强出的题目，出题目很重要。

第三是高能炸药。原子弹怎么引爆？需要引爆装置。普通炸药不

行，要高能炸药。科学院大连化学物理研究所，到甘肃建立一个分所，主要搞高能炸药，专家主要有于永忠等。有了高能炸药，才能做高能引爆。上海有机化学所的黄耀曾带着一些人支援。还有五机部的一个所，也去人参加。他们合作又把高能炸药研制出来了。

最后，是我们中国第一颗原子弹爆炸的现场观测，主要是科学院地球物理研究所、力学所、物理所、声学所、光机所等承担的任务，与核试验基地研究所共同商定各个类型的 15 项测量技术方案，都是我们自己制造的仪器，各所派技术骨干到现场参加核爆试验，全部按时完成了任务。还有其他所，在现场做了很多试验，当时其他部门也参加做试验，但大部分现场实验和观测是科学院完成的。

钱三强功不可没

我国研制原子弹和氢弹，三强起了重要作用，功不可没。早在 1960 年，原子能所就成立了“中子物理领导小组”，由所长钱三强主持，组织黄祖洽、于敏等开始做基础研究，为后来的氢弹研制作准备。研制氢弹工作主要是于敏他们做的，方案是于敏提的，也得过大奖，但题目是刘杰与三强商量后提出的。原子弹爆炸以后还要搞氢弹，而中国从原子弹到氢弹只有两年零八个月。1964 年爆炸了原子弹，1967 年就爆炸了氢弹。有人总认为三强自己没参加具体的研究工作，我则认为如果没有他做学术组织工作，如果不是他十分内行地及早提出这

些方案与课题，你怎么赶上和超过别人。当然，原子弹和氢弹的设计主要靠二机部核武器研究所的出色工作，使我们中国从原子弹到氢弹的过程，在全世界来讲，也是时间最短的。二机部是制造核武器的主管部门，除从科学院调去原子能所和提到的几位专家外，还有从高等院校调去的朱光亚、周光召等专家，他们也做出了重要贡献。

在原子弹研制过程中三强最感谢的就是科学院提供的计算机，对二机部帮助很大。所以，我当时说如果没有“四项紧急措施”、没有那几项最重要的技术配合，单独搞原子弹是不行的。我们科学院早在1958年8月1日就研制成功第一台计算机。要我去讲话，我给它一个提法，叫做“有了”——“中国有了计算机了！”第一台计算机是电子管的，是最低级最原始的，一秒钟才运算几十次，但总算有了嘛。接着，我们研制第二台，1959年9月，104机出来了，也是电子管的，每秒一万次，当时就起了很大作用，主要为二机部核武器研究所服务。这个所即后来的九院是搞设计的，那个计算量太大了，没有这个计算机，几年也算不出来。再过一段，第二代计算机出来了，晶体管的，科学院半导体所搞的。从美国回来搞半导体材料的林兰英，和科学家王守武、工程师王守觉两兄弟，是他们做的工作。第二代计算机，每秒数十万次，为氢弹的研制做了贡献。

三强去世后我写了一篇文章纪念他，特别怀念他做了许多学术组织工作，比如说要科学院各个所来配合承担任务，你选什么任务，他

能提出题目来，请你承担，他懂，他在法国跟着约里奥·居里做研究工作，发现过原子核三分裂现象，组织能力也比较强。他人很直爽，有意见就提。

此外，原子弹爆炸试验数据的采集，科学院也做了很多工作。那个试验主要是在空旷无人的地方进行，可以试验它的破坏力。中国科学院有好多所，都派人参加试验了。

中国科学院与导弹

钱学森为国献宏猷

钱学森是世界气体力学大师冯·卡门最好的学生，还有郭永怀、林家翘都是冯·卡门最优秀的学生。我国火箭喷气技术即导弹技术的建立，是钱学森先生首先提出来的。我们成立力学所，请他当所长，后来我是他的入党介绍人。他参加了 12 年科学规划工作，担任综合组组长，作过一个很精彩的关于核聚变问题的学术报告，为科学规划的制定出了许多好主意，特别是他亲自起草和制定的关于火箭喷气技术的建立，实际就是导弹技术的发展计划，我看了很受鼓舞。郭沫若院长看后更是诗兴大发，欣然挥毫，题诗一首：“赠钱学森——大火无心天外流，望楼几见月当头。太平洋上风涛险，西子湖畔数风流。冲破藩篱归故国，参加规划献宏猷。从兹十二年间事，跨箭相期天际

游。”

钱学森任科学院新成立的力学所所长以后，迅速聚集了好多优秀科学家。我们在中关村建起了力学所大楼。因为空气动力学要搞风洞实验，中央拨出 500 吨钢板供力学所建风洞。

当时，陈赓大将担任哈尔滨军工学院院长，专门向钱学森请教关于导弹问题。钱学森说：“我是要建议我们国家搞导弹，这是很重要的军事武器，将来一定要大发展！”这个建议送到中央以后，周总理很重视。当时，彭德怀当国防部长，周总理让他邀请在北京的几位元帅，对钱学森搞导弹的建议进行讨论。周总理的工作方法很好，请元帅们提意见，所有参加讨论的元帅都赞成。很快，中央决定我们国家要搞导弹。这时就正式在国防部下面成立第五院，把钱学森调去当国防部五院院长。另外做组织工作的，再调总参通讯部部长王诤同志当副院长，调刘有光当政委。

科学院请缨探路

中央决定由国防部五院负责研制导弹。从各方面调人，主要是从科学院调，许多重要研制任务也要科学院来承担。当时，导弹研制也是按照中央自力更生为主，争取外援为辅的方针办。我们一方面尽可能争取得到苏联的一些援助，但另一方面，立脚点还是我们自己干。

那时，搞导弹是以五院为主负责研制。他们建立了若干相应研制机构。要从各方面调人，主要从科学院调一批科学家去。当时，我建议两条腿走路，一方面我们参与五院搞；另一方面，科学院自己也搞。我们科学院搞探路工作，先走一步，为五院服务。我这个建议聂帅同意了。科学院自己也搞导弹研究，因为当时人才主要的在科学院，我们除了调走一些骨干到五院以外，科学院在这方面的研究所很多，综合能力很强。因此，中国决定搞导弹是两条腿：一个是五院，这是主管部门专门干这个事，国家大力支持；一个是科学院，也搞研究，搞探索工作，也有实验基地。

郭永怀雪中送炭

在中央决定搞导弹之后，钱学森的师弟郭永怀，在面对优越的科研和生活条件与祖国需要何去何从的时候，他选择了祖国的需要。为了避免遇到美国当局制造的麻烦，他在和学生们聚会的篝火旁，掏出十几年写成的没有公开发表的书稿，一叠一叠地丢进火里，烧成灰烬，令在场的学生惊呆了。他的夫人李佩教授当时也感到可惜。郭永怀教授带着对祖国的赤胆忠心，也带着非凡的力学和应用数学的复合智慧，携全家回到了祖国。中央很重视，毛主席亲自接见他。科学院安排他和钱学森一起工作，任力学所副所长。

发射导弹，需要有发射基地。钱学森提出，搞导弹主要看你火箭用什么燃料，火箭的燃料很重要。钱学森说一定要搞新的高能燃料。科学院要把科研重点放在开发自己的高能燃料上，这样火箭才能做得大，射得远。

每一种高能燃料研制出来后都要试烧，要试车，火箭的发动机、尾巴的喷管均要试验。我和钱学森商定，让科学院力学所承担这个任务，需要选一个实验基地，当时民航局给了我们一架专机，在北京上空转了几圈，我和钱学森坐在飞机上往下看，看了几遍就选定京郊山区的一片林地里面，成立力学所二部，由林鸿荪负责。林鸿荪是钱学森在美国大学教书时的学生，也回国到力学所工作。另外，让化学所与他们配套，也成立了化学所二部，主要研制高能燃料。同时科学院还有好几个研究所也研究高能燃料，特别是大连化学物理所，是搞石油煤炭研究的，业务上比较接近，过去叫石油研究所。另外，长春应用化学研究所、上海有机化学所，这些所都接受了任务，研究开发中国的高能燃料。上海和大连在山区也搞了实验基地。因为钱学森、郭永怀他们有这方面的专长，实验基地的主要实验方向是先试验液氧，要把氧气变成液体，它需要低温。科学院在中关村建立了一座气体站，可以集中相当数量的氧气、氢气。既供应民用，也供应科研使用。科学院物理所洪朝生负责的低温实验室，专门研究低温，把温度降低，氧气就变成液体燃料了。首先用液氧，需把温度降到零下 180 摄氏度左右。但推力大的是液氢，可制成液氢的难度就大了。需要把温度降

到零下 250 多摄氏度左右，氢气才能液化。而且，氢气还容易爆炸。

科学院主要任务是搞高能燃料的。当时，各方面的协作关系都很好。有的燃料毒性很大，我们每次实验都要请防化兵，带着防毒工具，把工作人员都武装起来。高能燃料是导弹一个关键所在。科学院当时承担的是最重要的任务，就是做高能燃料的研究开发，提供给五院。

中国导弹发射成功

新的高能燃料研制成功之后，五院先用这个燃料设计发动机。力学所二部由林鸿荪主持，在山区基地建成了两个不同量级的液氧、液氢火箭发动机试车台。做了 100 多次发动机台架试验，取得了成功。以后，按国防科委要求，全部试验资料和数据转交给七机部。这一重大成果对他们研制远程火箭起了很大作用。林鸿荪研究员为我国火箭技术的建立和发展做出了重大贡献。林鸿荪他们每次燃料试验都有仪器测试、记录，有数据，提供设计单位设计。我们主要靠自己，我国第一枚导弹就在 1960 年搞成了！

1960 年，我国的第一枚导弹的发射成功，也凝结着工程兵的功劳。工程兵派出 4 万工兵，用了两年的时间，在西北的沙漠里建起了规模相当大的发射基地，基地通火车，里边还有飞机场。这是要花很大人力物力财力的。发射的时候，我们去了现场。聂荣臻元帅身体不

好，是坐火车去的；我和张爱萍是坐飞机去的。当时我们三个人都在现场，看第一枚导弹发射情况。这是比较近距离的导弹，发射取得了圆满成功！张爱萍情不自禁地跳起来，拥抱钱学森。它的意义正如聂荣臻元帅在祝词中所说的，我国第一枚导弹在中国的土地上发射成功，开创了我军武器装备的新纪元！

钱学森指点新目标

我国第一枚导弹的射程太短，更不能用来发射原子弹、氢弹。钱学森又提出，一定要进一步地搞高能燃料，加大它的推力、速度。新的高能燃料主要是液氢，它的推力大，导弹的温度相对也高了，这就需要科学院再研究耐高温的材料。远程导弹分成几级，自动控制问题也必须解决好，科学院又为此成立了自动化研究所。火箭里面还要有小型计算机，叫弹上微型计算机，用来控制那一节火箭什么时候脱离开来。要研制小型的计算机，任务交给刚回国的年轻科学家黄敞负责，他是搞大规模集成电路的，我们要搞第三代计算机，他先在北京做一段工作，然后到大后方去。后方选点是计算机所所长阎沛霖去的，选在陕西省的一个山沟里，建立起计算机研究基地。我们把大规模的研究力量派到那边去。罗瑞卿同志亲自确定导弹里面的小计算机由科学院研制。

导弹方面，科学院主要配合研制出高能燃料，液氧和液氢以及固

体高能燃料，研制出耐高温材料。首先进行小型实验，取得科研成果后，提供给五院。科学院协助五院研制和解决了导弹上的自动控制问题。我们电子所搞了远程雷达。导弹发射场的光学仪器，不仅要能跟踪导弹到高空，而且能快速摄影，把发射过程都拍摄下来。这一任务，主要是由长春光机所负责。另外，导弹通过地球表面的空气层要燃烧起来，所以整个弹体，包括弹头都要有高温材料。发射的几节火箭，到了一定时候要脱开，把烧完的那节丢掉。总之，研制导弹还有好多问题，要科学院各个所分工承担协同解决。另外科学院自己也在搞试验，做高温材料、高能燃料，尽量让导弹推力大一点，发射得远一点。

科学院搞小型导弹

按照两条腿走路的方针，科学院也搞火箭。科学院先搞了一个气象火箭，研究气象问题，我们有好几个研究所配合搞气象卫星。另外中央专委下达任务让研究超低空导弹，这种导弹正在试验并取得重大进展时“文革”开始，科学院的这部分宝贵技术资料包括实物全部交给了三机部。

为了自己搞导弹，科学院建立了好几个基地，主要基地在上海。高温材料有的用化学材料，有几个所搞出来了。化学材料耐高温，也得用试车台，通过试验取得数据。因为我们经费有限，只能搞简易的。在某地建了发射基地，可以试验发射气象火箭。这时候科学院吸收了

一批解放军到期要退役的技术兵、雷达兵、坦克兵，参加发射基地、试车台基地、试验基地和工厂的建设。我们科学院在北京成立了最好的科学仪器厂，在上海也成立了科学仪器厂。

后来，为了加强五院的力量，科学院继钱学森所长到五院之后，又让怀柔力学所二部的一部分人去加强五院，还从其他所调一些人去。以后，五院改成七机部。科学院为了搞小型火箭，我们和上海市委合作，还在上海成立了机电设计院，专家是王希季、杨南生，从北京科仪厂去了一个厂长。另外，上海市委动员了好多工程师到我们设计院，主要靠上海的力量，在上海搞。在那里建立了一个工厂，生产超低空火箭、气象火箭。上海有机电设计院设计，有试车台基地，有生产基地，有重要研究所，有好多工厂，可以把特殊产品生产出来。

北京科学仪器厂配备了 200 名大学生，可以生产电子显微镜、电子探针仪，许多相当先进的科学仪器我们都能够自己生产出来，武装我们各研究所，还供应国内其他一些单位，水平很高。科学院参加导弹研制工作的好多单位配合五院，也调了一些人接受了一些重要和关键的研制任务。科学院尽量搞些新的，探一些新路子，供五院、后来是七机部采用，为他们自力更生发展导弹技术创造条件。

两弹结合

1965 年我国第二颗原子弹试爆是用飞机载着投的，但最终要靠导弹发射原子弹。因此，发展到一定程度，就出现了两弹结合的问题，在导弹上装原子弹，特别是氢弹头。这项工作很关键的问题是要有高能炸药，就是弹头不能太重了，太重就发射不远。要发射得远，弹头要有重量最高限度。科学院大连化学物理研究所在甘肃专门建立了一个分所，与五机部一个所协作，专门研究高能炸药。经过不断的地面试验，最后把高能炸药的关攻破了，能够使我们的导弹带上原子弹、氢弹，发射得很远很远，成为战略火箭，就是带有核弹头的战略导弹。当然是一步一步来的，一步一步探索，一步一步研究，一步一步开发成功。关于导弹，因为“文化大革命”中钱学森得到了保护，总起来讲发展得比较好一些。郭永怀带着力学所二部到国防部门，对发展我国的军事高技术建立了卓越的功绩。后来，他乘坐的飞机失事，因公牺牲，这是我国科学技术界，特别是国防高技术界的重大损失。郭永怀同志是一位很好的科学家。

中国科学院与人造卫星

搞卫星赵九章最积极

中国要搞人造卫星，是科学院首先提出来的。1958 年就有科学家提出：“上天、入地、下海”。入地就是要向地球的深层次挖掘，开发新的资源。下海就是利用海洋资源，以及用科学方法加强我国海防。

汪德昭是声纳发明者法国郎之万的学生，就对加强海防提出了建议。他在核爆炸次声测试方面也有贡献。那个时候我们的声学研究由电子所马大猷先生带领的声学室在搞。电子所所长顾德欢原来是浙江省副省长，大学物理系毕业的，他要求到科学院来。1957年苏联第一颗人造地球卫星上天，走在了美国之前。美国人把苏联卫星上天的那天，宣布为国耻日。我们中国也要搞人造卫星，科学院的科学家们都比较积极，其中最积极的是地球物理所所长赵九章先生，他对科学院提出第一个卫星方案起到了重要的促进作用。

中央政治局拨巨款支持

1958年，我国科学家提出我们也要搞人造卫星。我把科学家这个意见反映到在武昌召开的党中央全会，我当时是候补中央委员参加了会议。中央政治局开会研究，同意以科学院为主搞人造地球卫星，并且批准拨专款2亿元人民币。科学院也不能一家独办，我们组织各方面协作，把有关单位组织起来。当时为了搞卫星，又成立了“581组”和三个设计院。这个地方是12年科学规划提出“四项紧急措施”时，周总理特批给我们的，后来力学所大楼和其他研究所大楼建成了，那个房子就空出来了。我们又在那里成立了581设计院。

卫星要上天，需要做很多工作。其中很难的一件事，就是所有装在卫星上面的仪器，要在地面上建一个基地，造成高空真空环境，仪

器在这个地方运转先试验好；送生物上天，也要在地面模拟设备里边试验好。所以，最重要的是要在北京北郊建立高空模拟实验设备，就是卫星上天以后仪器怎样运转，在地面真空的条件下，所有的仪器、生物等等，都要先进行实验。再加上卫星本身，搞什么仪器等。我记得第一个方案，计划在 1959 年国庆 10 周年发射。

三年经济困难发射计划延期

由于三年经济困难，小平同志、陈云同志对我说：卫星还要搞，但是要推后一点，因为国家经济困难。后来，推迟到 1970 年人造卫星上天。以前管“两弹”的中央专委，后来让我参加中央专委的工作，负责卫星的研制，把人造卫星搞成。第一个卫星是科学试验卫星，卫星在天空转的时候能够播放《东方红》乐曲。以后又制定新的卫星计划：搞通信卫星、气象卫星等。

中央专委决定，卫星任务由科学院承担，卫星本身主要是科学院研制的。科学院也组织有关部门配合。研究工作中需要搞许多非标准设备。比如，地面模拟真空实验设备，要有关部门帮助做出来，我们在地面上才能试验，而且在真空条件下试验。我们科学院在北京建立了科学仪器厂，作为人造卫星的总装厂，而当时我们科学院的外汇有限，我们花外汇购买的好设备都放在科仪厂。他们能做好多东西。我们研制卫星，不断有进展，地面设施一个一个地建立起来了。特别是

三年困难过后，我们自动化所、电子所，搞卫星控制，能连续通讯，这些工作都有重大进展。可是，正当科学院的卫星研制基本完成的时候，发生了“文化大革命”。科学院卫星研制任务交给国防部门了，具体交给了七机部，就是现在的航天工业总公司。1970年4月24日第一颗人造卫星发射成功，实际上是交到国防部门不久的事情。要把这个历史说清楚，这是科学院那么多人的心血凝成的，特别是科学家和工程技术人员，包括很多技术工人，他们的历史功绩不能埋没！

三年经济困难过后，正是在科学院卫星研制工作各个方面都有了进展，有了突破，基本成功的时候，“文化大革命”起来了。陈伯达伙同“四人帮”夺了我的权。在那场内乱中，科学院卫星研制工作和机构并入了国防部门。中国科技大学搬到合肥去，原来是“全院办校、所系结合”，结果大学搬走，不好“结合”了。一些科学家和管理专家，如赵九章先生，力学所的高级研究员林鸿荪，院政策局局长汪志华等，都受到残酷迫害。十分令人痛心！如果不是“文化大革命”，科学院的贡献会更大，我们国家的科学技术发展会更快、更好。

应该永远记住这段历史

中国科学院在党中央的领导下参加“两弹一星”的研制，是在很特殊的时代背景下进行的。五六十年代，新中国成立不久，中国的工业化正在开展，我们的国力不强，科研力量不强，条件很艰苦，是真

正的白手起家，是真正的创业。可是，我们有党的坚强领导，有中央的正确方针、政策，我们靠的是一批从国外回来的有高度爱国心的科学家，又靠他们带出一批年轻的科学家，他们靠的是一种崇高的精神，一种为了祖国富强而献身的精神，他们是“两弹一星”的真正功臣。除了我前面提到的一批我印象很深的科学家以外，还有一些科学家在不同领域做出了贡献，有的还是很重要的贡献。例如原子能所的著名物理学家王淦昌，物理学家彭桓武、朱洪元，科学院的数学家关肇直和冯康，红外物理专家汤定元、匡定波，王大珩的大弟子、光学专家唐九华，上海有机所的黄维垣，我国计算技术的创始人之一、计算所的王正，钱学森的大弟子、力学所的郑哲敏，卫星总体组负责人、地球物理所的钱骥，电子所卫星地面测控系统的负责人、后来到国防科委当了科技部副主任的陈芳允，力学所的闵桂荣，后来当了空间技术研究院院长，工程力学所的刘恢先、长沙矿冶所的周行建、高能所的陆祖荫，自动化所陆元九、杨嘉墀、屠善澄等等。

我作为我国研制“两弹一星”的历史见证人之一，我能够在这里提到的人必是挂一漏万。我提议，让我们一起对为中国的“两弹一星”事业做出贡献的所有科学家、科研人员、工程技术人员、管理工作、工人和解放军指战员致敬！向为了这一伟大事业而献身的同志表示深切的怀念与哀悼！

请历史记住他们！

（原稿件刊发于 1999 年 5 月 5 日，转载仅作参考使用）

让党徽重新飞扬流行

江苏省泰州市医药高新区凤凰街道 史胜涛

党徽是荣誉的象征、使命担当的标志，党徽为党员订制，党员归属于党徽，本是密不可分的彼此，然而部分党员却将党徽与自己分割开来，孕生出了认为身着制服就是党员的“制服党员”和平常不愿佩戴党徽的“便衣干部”。

当前，“不忘初心、牢记使命”主题教育要求党员佩戴党徽亮身份，必须从根源上转变党员不愿佩戴党徽的错误认识，让党员与党徽合体，让党徽重新飞扬流行起来。

学史，加深对党员身份的内心认知。“欲知大道，必先为史。”然而我们部分党员学史不够、读史不多，不能从对比的角度，在历史的长河中审视并认清共产党领导的坚强和卓越。勾勒历史的经纬不难发现，无数共产党员在不断的起义、革命和斗争中，坚持运用马克思主义的基本原理，探索总结出了真正适合中国国情的社会主义发展道路，让人民翻身当家作了国家的主人，改革开放励精图治，创造的成就让世界瞩目，中国实现了从站起来到强起来的伟大转变。党员应看到我党取得的不可复制的辉煌成就，再次挺起胸膛敢作历史的创造者、潮流的引领者。

对比，增强对党员身份的荣誉认同。制服与党员是不能划等号的，制服可以众人穿，党徽却不能人人戴。工作性质和职务高低不是党员的标准，政治上的觉悟和思想上的境界才是衡量党员的永恒标尺，作为 9000 多万党员中的一分子，这是一种并非人人可及的群众认可

和身份荣誉、一种无上的自豪和骄傲。直视党徽，我们看到的是一面党旗，戴上它，党员就如同是扛起了一面流动的党旗。党员应增强对党员身份的认同，从口中叫响我是党员，用党徽亮出党员的光荣身份，让红色在社会上流行，让党员成为新风时尚，万众一心共同唱响奋斗中国的主旋律。

回家，找寻党员身份的政治归属。党组织就是党员心中的“家”，“家”里热热闹闹、五彩缤纷，党员才愿意常回“家”看看。如果“家”里冷冷清清，党员就没了归属、没了依靠。各级党组织应坚持活动引领，集中组织教育学习，开展义工活动，关爱慰问特殊群体，让组织磁力能够深深吸引党员，凝聚产生无限的“能量场”。党组织还应做党员的知心人，多关爱关心党员的工作和生活，听取党员的诉求，解决党员的困难，让生活困难的党员感受到组织的温暖和关怀，激发党员发自内心的自觉性，为共建美好的社会和精神家园贡献智慧力量。

正己，消除党员身份的约束误区。有的党员认为，在信息网络普及到手掌的时代，戴上党徽的自己就如同是身着军装的士兵更加引人注目，极可能成为他人随手拍的主角，言行举止会在不到1秒之内曝光于全国大众面前，甚至会成为网红，影响正常的工作和生活。以上只是部分言行不一、心中有鬼的“两面人”的说辞和借口，对这些人来说，党徽就是一种约束、一个无形的“紧箍咒”，捆绑束缚了“自由挥霍”。对堂堂正正、清清白白、标杆示范的合格党员来讲，党徽不仅是抵御不良侵蚀的“护身符”，更能催生出强大的精神动力，为个人能量发挥提供更大的施展舞台。

“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之愈明。”制服配党徽是相得益彰，便衣配党徽是觉悟担当。平时佩戴党徽，才能真正扛起鲜红的党旗，真正地扎根于为人民服务之中。

党支部应如何开展民主评议党员

党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党员队伍建设是党的建设基础工程，而民主评议党员则是全面从严治党、提高党员素质的一项重要措施。《中国共产党支部工作条例（试行）》规定，党支部一般每年开展一次民主评议党员，组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词，联系个人实际进行党性分析。

民主评议党员的准备工作

召开民主评议党员会议之前，党支部应研究制定开展民主评议党员工作的具体方案，报上级党组织审核。上级党组织审核同意后，支部及时通知全体党员做好必要准备。还可以向本单位党员、群众公示民主评议党员的主要内容、方法步骤和时间安排。

民主评议党员的原则

民主评议党员的原则，是坚持民主评议党员制度，提高民主评议党员质量的重要遵循，根据党内有关规定，总结基层经验，开展民主评议党员工作，需要坚持以下原则。

①坚持实事求是。对党员进行做合格党员的教育，坚持理论联系实际，注重解决党员的思想问题和实际问题。每名党员都要对照党员

标准，实事求是地作出自我评价。党组织要从党员队伍的实际情况出发，严格按照党章规定的党员标准和党员在日常工作和生活中的现实表现，对党员进行实事求是的评议。处置不合格党员，坚持不定比例、不下指标，不搞末位淘汰。做到事实清楚、理由充分，处置恰当、手续完备，确保处置结果经得起历史检验。

②坚持民主公开。充分尊重广大党员的民主权利，让广大党员充分发表意见，防止和克服个人说了算、少数人说了算的现象。进行民主评议，一般应召开党小组会或党支部会。可采取邀请群众代表参加民主测评等适当方式，认真听取群众的意见，自觉接受群众监督。对党内外评议的意见，由支委会进行实事求是的分析、综合，形成组织意见，转告本人，并向支部大会报告。经评议认为是不合格的党员，支委会应区别不同情况，提出妥善处置的意见，提交支部大会，按照民主集中制的原则进行表决。

③坚持分类指导。根据不同领域、不同行业、不同群体党员的特点，明确民主评议的具体内容。比如，对机关和企事业单位的党员，重点围绕履行党员义务、履行岗位职责等开展评议。对村、社区和非公有制经济组织、社会组织的党员，重点围绕是否按期交纳党费、参加组织生活、完成党组织交给的任务以及在工作、学习和社会活动中发挥作用等情况开展评议。同时，严格按照党章规定的党员标准，衡量、评价每一名党员，做到一视同仁，严格要求。

④坚持教育、管理、监督融为一体。把坚持党员标准、做合格党员的教育贯穿民主评议党员始终。把处置不合格党员与加强党员经常性教育，改进党员日常管理和服务有机结合起来。对那些长期不发挥作用甚至起负面作用的党员，要逐一研究并落实教育帮助的具体措施，促其改正。经教育仍无法转变的，按照党章和党内有关规定作出组织处理。对被劝退和除名的，基层党组织要认真做好思想工作。

民主评议党员的参加对象

民主评议党员工作以党支部为单位组织实施，支部全体党员如果没有正当理由都必须自觉参加。党员领导干部应当以普通党员身份参加所在支部的民主评议。

党员因下列情况不能参加民主评议的，经报上级党组织同意，并经支部党员大会通过，可不列入评议对象；支部党员大会在讨论通过拟表彰的优秀共产党员和表决对不合格党员的组织处理意见时，可以不计算在应到会人数之内：

①患有精神病或其他疾病导致不能表达本人意志的；

②自费出国半年以上的；

③虽未收到留党察看以上的党纪处分，但正在服刑的；

④年老体弱卧床不起和长期生病生活不能自理的；

⑤工作调动、下派锻炼或蹲点、外出学习或工作半年以上等，按规定应转出正式组织关系而没有转出的。

另外，对于流动党员党支部，要组织流动党员开展政治学习，过好组织生活，进行民主评议，引导党员履行党员义务，行使党员权利，充分发挥作用。对组织关系不在本党支部的流动党员民主评议等情况，应当通报其组织关系所在党支部。

民主评议党员的主要内容

民主评议党员的主要内容，是党章规定的党员标准的具体体现，也是做一名合格党员的基本要求。应着重从以下五个方面对党员进行评议：

①是否具有坚定的共产主义信念，能否坚持四项基本原则，坚持改革开放，把实现现阶段共同理想同脚踏实地地做好本职工作结合起来，全心全意为人民服务。

②是否坚决贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和各项方针、政策，在政治上同党中央保持一致，为推动生产力的发展和社会主义精神文明建设作出贡献。

③是否站在改革的前列，维护改革的大局，正确处理国家、集体、个人利益之间的关系，做到个人利益服从党和人民的利益，局部利益服从整体利益。

④是否切实地执行党的决议，严守党纪、政纪、国法，坚决做到令行禁止。

⑤是否密切联系群众，关心群众疾苦，艰苦奋斗，廉洁奉公，在个人利益同党和人民的利益发生矛盾时，自觉地牺牲个人利益。

对机关和企事业单位的党员，重点围绕履行党员义务、履行岗位职责等开展评议。对村、社区和非公有制经济组织、社会组织的党员，重点围绕是否按期交纳党费、参加组织生活、完成党组织交给的任务以及在工作、学习和社会活动中发挥作用等情况开展评议。

基层党组织在开展民主评议党员工作中，需要根据党中央、上级组织的部署和要求，结合基层实际情况和不同领域、不同行业、不同

群体党员的特点，明确民主评议的具体内容。

民主评议党员的程序

支部召开党员大会，会议由支部书记主持，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党员人数较多的支部，个人自评和党员互评可以在党小组范围内进行。支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

支部召开党员大会开展民主评议党员的主要程序是：

①学习党章有关内容，学习党中央和上级党组织有关文件精神。

②通报有关情况。由党支部书记通报会前准备情况，通报党员参加组织生活、遵守党的纪律、交纳党费、完成党组织交给的任务等方面的情况，通报党支部征求群众意见的情况。

③党员个人自评。与会党员分别对照党员标准，对照党中央和上级组织的要求，从参加党的组织生活、坚定理想信念、严守党的纪律、践行党的宗旨、转变工作作风、履行党员义务、发挥先锋模范作用等方面，查找自身问题，开展自我批评。

④党员相互评议。党支部书记和党支部委员会其他成员带头开展批评，其他党员相互开展批评。党员相互评议，可以安排在支部全体党员个人自评之后，也可以逐个进行，即某一个党员个人自评之后，其他党员随即对其进行相互评议。

⑤开展民主测评。提名并通过监票人、计票人；清点与会党员人数和参加民主测评的群众代表人数；发放测评表；对党员进行投票测评；监票人、计票人统计民主测评结果。党员民主测评结果由基层党组织掌握。

⑥上级领导点评。上级党组织和有关部门负责同志进行点评，对下一步工作提出要求。

⑦进行会议小结。党支部书记作简要总结和表态发言。

民主评议党员的基本方法

根据党内有关规定，开展民主评议党员工作，方法要简单易行，时间要相对集中。基本方法主要有：

①学习教育。对党员普遍进行在新形势下坚持党员标准的教育，

这项教育应当同形势任务教育结合起来。

②自我评价。在学习讨论的基础上，对照党章规定的党员标准，对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析。总结个人在思想、工作、学习等方面的情况，特别要检查参加组织生活、遵守党的纪律、完成党组织交给的任务、发挥先锋模范作用情况，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

③民主评议。一般应召开党小组会或党支部会，进行民主评议。评议中，要是非分明，敢于触及矛盾，认真地而不是敷衍地开展批评和自我批评。还要采取适当的方式，听取党内外群众的意见。

④组织考察。党支部委员会对党内外群众评议的意见，进行实事求是的分析、综合，形成组织意见，转告本人，并向支部大会报告。

⑤表彰和处理。对民主评议的好党员，由党组织通过口头或书面形式进行表扬。对模范作用突出的党员，可经过支部大会讨论通过，报上级党委批准，授予优秀共产党员的称号。对评议中揭露的违法违纪等问题，必须认真查明，严肃处理。经评议认为不合格的党员，党支部委员会应区别不同情况，提出妥善处置的意见，提交支部大会，按照民主集中制的原则进行表决，对党员进行组织处理，应当十分慎重，原则要坚持，方法要得当。对被劝退和除名的，党组织要做好思

思想工作。在他们出党以后，仍要继续关心和团结他们，在工作中继续发挥他们的作用。

民主评议党员应注意的问题

民主评议党员是一项政策性很强又比较复杂的工作，在工作中应注意以下问题：

①对党员作出评议和鉴定，绝不能图形式，走过场，力求做到通过评议鉴定党员，使本人和其他党员受到一次深刻的党性和党员标准教育。

②坚持实事求是的原则，对成绩和优点不夸大，不粉饰；对缺点和不足也不遮掩、不回避。通过评议鉴定，起到教育本人、警示他人的作用。

③充分发扬党内民主，增加透明度，使这项工作始终置于党内外群众的监督之下。

④注意掌握政策，慎重、妥善地做好处置工作。

⑤广泛开展谈心活动，把思想政治工作贯穿于鉴定工作的始终，

使党员之间增进了解，加强团结，消除思想上的隔阂。

⑥每个阶段的评议工作都要组织检查验收，达不到标准的要补课。评议工作结束后，上级党委要进行全面的检查和验收。

民主评议党员的事后工作

民主评议党员结束时，党支部应当用好民主评议结果，及时做好三项工作。

①做好党员相关工作。对每名党员提出的评定意见，党支部委员会应当及时向党员本人反馈，并注意听取党员对评议结果的看法和意见。对表现优秀的党员，党支部要以适当方式进行表扬；模范作用突出的，可经过支部大会讨论通过，报上级党委批准，授予优秀共产党员的称号。对评议不合格的党员，党支部委员会应区别不同情况，提出妥善处置的意见，提交支部大会讨论，按照民主集中制的原则进行表决。

②做好整改落实工作。根据民主评议中党员、群众的意见建议，针对党支部建设和党员队伍建设中存在的突出问题，制定整改措施，抓好整改落实。党支部委员会要认真研究分析，理清哪些是党组织要改的问题、哪些是单位要改的问题、哪些是党员个人要改的问题，做

到所有需要整改的事项目标明确、责任明确、措施明确、时限明确，并进行公示，接受群众监督。也可列出问题清单，实行整改承诺，整改一项销号一项，以立行立改的成效取信于民。

③做好向上级党组织报告工作。民主评议党员结束时，党支部应当及时向上级党组织汇报有关情况，或者形成书面报告，总结民主评议党员的基本情况、主要做法、经验体会和取得的成效，实事求是地分析存在的问题，提出下一步工作的总体思路和具体措施。这些工作做好了，不仅有利于提高本支部民主评议党员工作的水平和质量，而且有利于上级党组织全面了解和掌握支部工作情况，促进党的基层组织建设整体水平不断提高。

新中国 70 年管党治党历程回顾·反腐篇

“腐败是社会毒瘤，如果任凭腐败问题愈演愈烈，最终必然亡党亡国”。我们党对腐败的危害有着极为清醒的认识，在 70 年前的七届二中全会上就鲜明提出进京“赶考”、决不当李自成。在全国执政后，我们党与腐败展开了殊死较量，坚决遏制腐败滋生蔓延势头，不断深化标本兼治。腐败是人类社会面临的共同敌人，反腐败斗争永远在路上。中国共产党人始终保持定力与恒心，誓言将反腐败斗争进行到底，永远捍卫党的先进性和纯洁性。

1. 党中央决定开展“三反”斗争，其间严肃查处了刘青山、张子善贪污案。这是新中国反腐第一枪，在全党全国范围内引起强烈震动。

1951 年 12 月，针对新中国成立初期，各地就暴露出来的党政机关内部存在着贪污、浪费和官僚主义问题，党中央作出《关于实行精兵简政、增产节约、反对贪污、反对浪费和反对官僚主义的决定》，目的是通过开展“三反”斗争，彻底揭露一切大中小贪污事件，着重打击大贪污犯，对中小贪污犯则采取教育改造不使重犯。“三反”斗争中，严肃查处了刘青山、张子善贪污案。刘、张二人在任天津地委书记、天津行署专员期间，大肆贪污、生活腐化堕落，蜕变为大贪污犯。经最高人民法院核准，刘青山、张子善被执行死刑。

1952年10月，“三反”斗争结束。“三反”是我们党在全国执政后惩治腐败的初战，清除了干部队伍的蛀虫，教育了干部的大多数，挽救了犯错误的人员，对于抵制旧社会的恶习和资产阶级腐朽思想的侵蚀，形成清正廉洁的党风政风和健康的社会风气，起了很大作用。

2.1982年，党中央作出《关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定》。次年查处的广东省海丰县原县委书记王仲贪污案，被称为“改革开放第一案”。

改革开放初期，全国范围内走私贩私、贪污受贿、投机诈骗、盗窃国家和集体财产等严重犯罪活动明显增多，且犯罪活动大多与领导干部行使权力有关，党中央作出《关于打击经济领域中严重犯罪活动的决定》，要求各级纪委作为党委领导这场斗争的坚强有力的办事机构，参加案件检查处理工作。从1982年到1986年，一场全国范围内打击经济领域犯罪活动的斗争全面展开。

1983年1月，广东省海丰县原县委书记王仲因利用职权侵吞缉私物资、受贿索贿被执行死刑。他成为改革开放后在打击经济犯罪中第一个因贪污腐败被执行死刑的县委书记，其腐败行为带有明显时代特征，被称为“改革开放第一案”。

3.党的十一届三中全会后，党中央鲜明提出要“坚持一手抓改革

开放、一手抓惩治腐败，在整个改革开放的全过程中都要反腐败”等重要观点，为改革开放新形势下加强反腐败斗争明确了基本工作思路。

党的十一届三中全会后，围绕改革开放环境下为什么必须加强党风廉政建设和反腐败斗争、怎样加强党风廉政建设和反腐败斗争这个基本问题，党中央提出一系列重要观点。如坚持两手抓，两手都要硬的方针，一手抓改革开放，一手抓惩治腐败，把反腐败贯穿于改革开放全过程；反对腐败是长期的、经常的斗争，不搞群众运动但必须紧紧依靠人民群众；党风廉政建设要以领导干部为重点，领导干部尤其是高级干部要作全党的表率；反腐败要靠制度、靠法制，搞法制靠得住些；等等。这些重要论断是新时期党风廉政建设和反腐败斗争思想的重要组成部分，指明了改革开放新形势下廉洁政治建设的基本工作思路。

4.1993年，党中央首次作出“反腐败斗争形势是严峻的”重大判断，作出加大反腐败斗争力度的重大决策，此后每年都对党风廉政建设和反腐败工作进行专门研究，通过中央纪委全会向全党作出部署，并逐步形成了反腐败三项工作格局和反腐败领导体制和工作机制。

针对腐败在一些领域仍然易发多发，甚至呈现发展蔓延的趋势，1993年党中央作出加大反腐败斗争力度的重大决策。从十四届中央纪委二次全会开始，每年中央纪委召开部署工作的全会时，党的总书

记都出席会议并发表重要讲话，分析党风廉政建设和反腐败斗争形势，做出工作部署和安排。

1997年9月，党的十五大强调，继续抓好领导干部廉洁自律、查处大案要案、纠正部门和行业不正之风的三项工作格局，提出“党委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众的支持和参与，坚决遏制腐败现象”的反腐败领导体制和工作机制。

5. 习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上掷地有声地强调，要坚持“老虎”“苍蝇”一起打，由此拉开雷霆之势惩治腐败的大幕。

2013年1月，习近平总书记在十八届中央纪委二次全会上指出，从严治党，惩治这一手决不能放松；要坚持“老虎”“苍蝇”一起打，既坚决查处领导干部违纪违法案件，又切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题；要坚持党纪国法面前没有例外，不管涉及到谁，都要一查到底，决不姑息。振聋发聩的铿锵之音，为十八大以后的反腐败斗争奠定了主基调。

党的十八大以来，党中央以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，强调有腐必反、有贪必肃，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，打虎、拍蝇、猎狐。十八大召开后的五年间，共立案审查省军级以上党员干部及其他中管

干部共 440 人。党的十九大以来至 2018 年底，立案审查调查中管干部 77 人。

6.党的十八大以来，党中央把反腐败追逃追赃提升到国家政治和外交层面，纳入反腐败工作总体部署。反腐败国际合作不断深化，取得一系列新的重大成果。

2014 年 6 月，中央反腐败协调小组设立国际追逃追赃工作办公室，中央纪委国际合作局作为办事机构，承担具体工作。同年 11 月 8 日，APEC 部长级会议通过《北京反腐败宣言》，加强在亚太追逃追赃合作，协同打击腐败。2015 年 4 月，“天网”行动启动，发布百名红通人员全球通缉令。2016 年 9 月 5 日，二十国集团领导人杭州峰会一致通过《二十国集团反腐败追逃追赃高级原则》等重要反腐败成果。从中央追逃办成立至 2019 年 5 月底，全国共从 120 多个国家和地区追回外逃人员 5974 人，追回赃款 142.48 亿元，“百名红通人员”已有 58 名归案。

7.党的十八大以来，党中央作出“反腐败斗争形势依然严峻复杂”“党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上”的重大判断，充分表明我们党一以贯之冷静清醒。

2013 年 4 月，习近平总书记在中央政治局常委会研究巡视工作

五年规划时，作出反腐败斗争形势“依然严峻复杂”的判断。2015年1月，在十八届中央纪委五次全会上继续指出，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，要求全党上下齐心协力，在人民群众鼎力支持下，打赢党风廉政建设和反腐败斗争这场攻坚战、持久战。党的十九大以来，习近平总书记反复强调，反腐不能松口气、歇歇脚，不能有打好一仗就一劳永逸的想法，不能有初见成效就见好就收的想法。这些重要论断，持续释放我们党将反腐败斗争进行到底的鲜明信号。

8.党中央作出“反腐败斗争取得压倒性胜利”的重大判断，在我们党的历史上、中国几千年反腐史上具有里程碑式的重要意义。

2017年10月，党的十九大作出反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展的重大判断；同年12月13日，中央政治局会议指出，反腐败斗争取得压倒性胜利，全面从严治党取得重大成果。2019年1月，十九届中央纪委三次全会进一步指出，取得全面从严治党更大战略性成果，巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。这一重大判断，是对党的十八大以来反腐败斗争取得重大突破性进展的总结，极大地振奋了党心民心。与此同时，党中央反复强调，反腐败斗争形势依然严峻复杂，必须把“严”字长期坚持下去，充分彰显了我们党以刀刃向内的勇气推进自我革命的政治品格和坚定决心。

9.深化国家监察体制改革，是加强党对反腐败工作的集中统一领

导，构建起集中统一、权威高效的中国特色国家监察体制的重大战略举措。通过改革，整合反腐败力量，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

2018年3月23日，中华人民共和国国家监察委员会揭牌，国家监察委员会作为中国特色的反腐败工作机构，同中央纪委合署办公，履行纪检、监察两项职责。监察法是反腐败国家立法。通过制定监察法，实施制度创新和组织创新，把实践证明行之有效的做法和经验上升为法律制度，对加强党对反腐败工作统一领导，构建权威高效的监察体系，推进国家治理体系和治理能力的现代化，具有重大而深远的意义。（张由涛整理）