

# 我心中最美科学家

## ——科学工作者、导师

“师者，所以传道授业解惑也”，这句话可以说是对人民教师这一神圣的职业的最好的诠释了！老师像园丁一样辛勤，教书育人，为文明的进步和文化的传承都做出了重大贡献。当然，有些老师，不仅仅要教书育人，培养学生，他们还要进行科学研究，为人类的科技进步培养科技人才，同时他们自己也在科学的海洋中探索着。他们是老师，也是“科学家”！他们是社会发展进步的重要保障。

说到科学家，我们很快就能想起很多的人名，如爱因斯坦、牛顿，爱迪生，袁隆平，……，这些名字都是耳熟能详，如雷贯耳的，甚至在小学的时候我们就从课本中知道了很多关于他们的传说，了解到他们的那些为人津津乐道的传奇事迹。很小的我们就被他们的“奇思妙想”深深的吸引，对他们充满了敬意，也对那样一种存在充满了好奇。我们甚至梦想着能够成为一名科学家，用我们的奇思妙想去打动他人，用我们的创造力去造福社会。

虽然我们很多人因为各种原因，不得将小时候的梦想深埋心底，或者我们找到了新的目标而放弃了小时候的梦想。但是，如今的我，很有幸成为了一名天文学的博士研究生，我的导师就是一名科学家，一名天文学家。我的导师，是紫金山天文台的高煜老师。

高老师在 1984 年获中国科学技术大学空间物理学士，随后继续在中科大天体物理中心攻读硕士、博士。1989 年留学纽约州立大学石溪分校，1996 年获天文学博士。高老师有着丰富的海外工作经历：曾先后任美依利诺大学天文博士后研究员；加拿大多伦多大学天文博士后；加州理工学院红外中心博士后；加州理工学院红外中心科学家；美麻省大学天文系高级研究员。2002 年为国家基金委海外特邀评委。在 2004 年作为“海外杰出人才”聘为紫金山天文台研究员，获“国家杰出青年”、创新首席科学家。2006 年获“百人计划”择优支持。高老师主要研究观测星系物理学，利用一流望远镜进行多波段观测分析，探讨星系中的恒星形成，星系的形成和演化等科学问题。高老师已经在各种前沿的学术期刊发表论文近百篇，论文引用近千次。同时高老师也是很多世界一流杂志（包括 Nature）的审稿人。可以说高老师的科研成果是非常丰富的。

作为一名科学工作者，高老师有着丰富的求学经历和科研经历，同时高老师的科研成果也很丰富，为相关领域的科学问题提供了有力的观测证据。高老师主要进行致密分子气体方面的研究，他的研究成果为检验恒星形成方面的理论提供了有力的观测证据。同时高老师也是关于致密分子气体的研究的专家。

作为一名科学工作者，高老师有着严谨的科学态度。不论是对师兄师姐们的工作，还是对平时的科研生活，高老师总是抱着严谨求实的态度。他总是能发现我们难以发现的小的失误。虽然有些失误不会影响大局，但是高老师还是能够及时发现，并给予纠正。记得，有一次我们要参加一个会议，会议日程出来后，我们几乎所有人都是看过就过了，但是很快我们就收到了高老师的邮件，提醒大家会议的安排中有一个地方的时间写错了。虽然这只是一件很小的事情，但是足见一位科学工作者的细心严谨！我们所知道的这样的“小事”还有很多。细心严谨是一个成功的科学工作者一定不能少的品质。难怪高老师可以取得如此突出的科研成果，这当然与他的博学多识分不开，但是也离不开他的严谨的态度！

高老师，除了是一位科学工作者，他也是一位研究生导师。高老师如今可以

说是桃李遍天下。在他被聘为紫金山天文台研究员的这十年多的时间里，高老师已经培养了很多的博士生，并且他们都能在自己的领域独当一面，有着很突出的科研成果。就我的切身体会来说，高老师在培养研究生时主要是培养我们的独立性，所以在我之前的很多师兄师姐一毕业就可以独立开展科研工作并取得令人欣慰的科研成果。当然，在学习工作的过程中，遇到任何不清楚的问题，高老师都会耐心的给我们解答并提供中肯的建议。高老师在培养学生的过程中并不是强行的将他所知道的强加给我们，很多时候我们都是根据自己的兴趣在高老师的指导下完成工作。就我自己来说，我现在研究的方向可以说和高老师研究的方向并没有什么太大的联系，甚至是两个不同的方向，但是在我遇到瓶颈时，高老师还是会耐心的引导，或是推荐别的与我研究的方向相关的专家为我释疑。当然高老师还是会提供很有建设性的建议的。高老师是授学生以鱼，更授学生以渔。

作为一名研究生导师，高老师一直都很乐于为年轻学生提供各种学习交流的机会，不论是对自己的学生，还是对别的地方有需要帮助的学生都是如此。这体现在每年都会有很多来自不同地方的本科生来到高老师的组里实习交流，并且他们在实习结束都是获益匪浅。

记得以前听过一个故事，故事大致说的是两个人学艺于名师，在出师之后其中一个人，积极用自己所学帮助他人，另一个则努力将自己所学传授给其他人，最开始的时候，积极帮助他人的人受到了很多赞美，但是他只是一个人，能提供的帮助毕竟有限。而在很多年后，有出现了更多可以帮助他人的人，他们都是那另一个人的学生。高老师他不仅自己科研工作做得很出色，而且也培养了很多优秀科技人才，这些他的学生将会是未来学术界的中流砥柱。

“师者，所以传道授业解惑也”！高老师是一名研究生导师，也是一位科研工作者。他正在将自己所学传授给年轻人，为年轻人解决疑难问题，同时也在传播着自己严谨的科学态度。

于己，有着突出的科研成果；于他人，培养了杰出的青年人才，于社会，输送了大量的高水平科研工作者。最美科学家，莫过于此了！